

臨縣生產動員大會上

幹部認識無紀律的危害性

各區村嚴重存在無紀律無政府狀態

檢討後決定從加強學習等方面克服

(本報訊)臨縣生產委員會第七日，應邀檢討無紀律無政府狀態。貴由縣委副書記李林同志作了關於反對無紀律無政府狀態問題的報告後，各小組都逐系本區具體情況與每個同志的思想，進行檢討。

據檢在，無紀律無政府現象在各區村幹部中比較普遍而嚴重的存在着。主要表現有：一、有些區村幹部政策上指示不認真研究。一區檢討指出過其幹部限期完成有任務的命令，而對於政策及指示之精神則不重視研究。區建設委員與同志去法交際，形式上的指實指示，至今未作，包圍裝着，連看也沒有看，指實村幹部去冬接到縣、收買糧指示後，只看了前一段，結果在收買糧工作中出了毛病。二、某些區村幹部指示報告制度執行不嚴格。有些區不經常檢查總結經驗，也不向縣上彙報，使縣上不能及時了解情況，指導工作。三、區黨委決定各支部發展黨員多不遵批，有的支部發展下黨日後，造了黨員名單，县委亦不批准，區委派員下鄉，即放在箱子里忘記了。四、九區有兩個要調外地工作的幹部，私自與縣上、家失掉關係關係，後經县委派員調查，才接上關係，才作了工作。五、有些區村幹部中工作疲塌，對上指示不認真執行，一區檢討指出。六、步秋給南莊行政村提下公文，叫與縣上公文，該村幹部沒有發給，三區巡迴，縣上干部，對其責難喜見，幹部說：「這批的什麼呢！快些發完，還要往下接呢！」縣上提出批評時，他倒說：「一批計還不是經常的嗎？」八區有十一個幹部，這次會上提台，有六個還沒有來，有支書，縣上幾次派人去叫，還是不來。一區

萬安坪村主席黃寶有經常回家，不做工作，調動受罰也不來。有些區村幹部不請假即私自離開工作崗位。有些區委與村支部及政府內，工作沒有制度，沒有積極的集團領及分工負責的制度，工作只堆在一、兩個同志身上，結果丁丁中形成亂抓一把，忽有中心。四、個別村幹部同在在虎打人、捆人，強迫命令等嚴重的惡劣作風，九區李家溝村樹德村女人（男人已死）提，要將鄉紳賢戶由結婚，村裏幹部不滿意，這女人不服氣，告到縣上，縣上未信，叫該村幹部了了解該女人情形，結果村幹部就使女人吊打了一頓，而說這女人有「問題」。一、認為按「蘇掛樹的女人和孫發寶的婚姻問題」，詳情如何，是否有違婚姻條例等地方，來請未請清。但不知如何，上級有無了解報告，該村幹部即有責任執行上級命令，請情形批實報告，隨後上級按發例處理。該村幹部不僅來如計做，反而發生侵犯人權逼入打人的非法行為。如對此事尚未處理時，對他們不執行上級指示的錯誤，應予以嚴格的批評教育，並向黨委公開進行檢討，承認錯誤，藉以達到整飭紀律，密切與羣衆聯系的目的。城許行政村也因離婚問題，一個女人。

經縣上逮捕到後，大部幹部認識了這些嚴重的無紀律無政府現象對革命的危害性。四區小組初開始討論時，更接受不了下面還有無紀律無政府現象，

新教育方針的教學提綱

國者按：行署於上月十五日對教員集團發出關於新民主主義教育方針的教學提綱的指示，以提高教員對新民主主義教育方針的認識。茲特將其提綱刊載於下。

恢復小學以來，各地教學工作中特別是在語文工作中完全正確的貫徹執行。因此，爲了執行以文化爲主聯系實際的教學方針上，確實提高小學教員工作的質量，並必須使教員得不少成績。但也還存在若干缺點，其主要表現是：小學學生不多，學校所在村坐失民主主義教育的機方針，以資開展工作的準備。兒童區不少，有的教員對積極幫助勞動。這裏特提出以下的意見：

甲、新民主主義教育的
總方針是民族的、科

學的大衆的。

黨員幹部群眾集會追悼

在北綫因公病逝

民英李喜定參戰中勇敢負責

(本報訊) 魏縣二區蔡家廬行政村黨員、幹部、羣衆及駐地機關三百餘人，於二月二十四日在石嶺子集會追悼邊區民兵英雄李喜定同志。李喜定同志去秋帶領民兵去北嶺參戰，在參戰中表現勇敢、負責，能完成任務，擔任了參戰團的副團長。二月二十四日，他爲了追趕兩個逃兵，騎馬跑了一夜，完成任務後，自己的馬被凍死，中了風，因醫治無效，不幸於十一天後病逝。噩耗於二月二十二日傳回本村——石嶺子，羣團羣衆、黨員、幹部及駐地機關同志聞訊同聲哀悼。追悼會上該村支委會、村政府，及二區區政府，區委和各機關團支等都送來輓聯、花圈、祭物等，並有鼓樂隆重致祭這位人民功臣。李喜定同志現年三十歲，一九四零年即在本村——石嶺子參加游擊小組，四一年加入中國共產黨，後任分隊長，四三年當選魏縣民兵英雄。四四年秋出席邊區羣英大會，當選邊區民兵英雄，後調任區大隊長。李喜定同志十來年一貫工作積極負責，對黨忠實，四四年賀四四年歷次反掃蕩中，他都帶領民兵鬥在山溝裏，由總上偵察與打擊敵人，一次他晚上帶領幾開民兵去襲擊敵人，使敵人不能休息，並捉過兩個漢奸。他在其他工作上也是很認真負責，每次參戰，他都自動報名，不幸在第三次帶領民兵參戰中因公病逝了。李喜定同志逝世後，家中留下三口人（母親、女人、和一個小孩）他弟已參軍十年。追悼大會上，羣衆自動提出照顧李喜定同志的家屬，保證不受困難。

經過反覆磋商後，才認識了，後來則熱烈連系自己進行了檢討。五區小組在開會中間，訂出四條遵守會議紀律的公約。八區高應芝以前不願意工作，想回家，經檢討後，他說：「這一針挑到咱病上去了，以後還是要積極工作啊！」，高應龍檢討了以前不服從組織調動的錯誤後說：「現在叫到那裏咱到那裏」。經過此次會議的檢查討論，決定今後要堅決研究與執行上級指示，區村接到上級指示後，要馬上區黨部、村書看後，集體研究執行辦法，要堅決執行集體領導分工負責的黨委制。反對個人包辦，加強幹部及黨員的經常教育與學習，堅決克服無紀律無政府狀態。

乙、目前在貸

新民主主義教

幾個問題：

在各科教材中體現民族的、科學的、大衆的教育內容。

新民主主義革命經過了大革命、土地革命、抗日戰爭、及目前的人民解放戰爭四個時期，各個時期有其不同的具體鬥爭內容，民族的、科學的、大眾的教育方針，因時期之不同，具體的教育內容亦隨之有不同的變化。土改以後舊有的教材，根據人民解放戰爭與土地改革後農村的政治、經濟情況，以及羣衆生活和兒童生活的情況，把各類必須學習的知識，極簡極短，配備一定的分量 and 進度，而以各科教材中就體現了新民主主義的教育內容。在教學時，應該把每課課文內容與精神了解透澈，正確的教育學生學習。但是，目前由於教材問題尚未能完全解決，有的地方，不能不用抗日時期的課本，或用各種「雜字」作教材，所以在教學時或選擇材料時，必須根據民族的、科學的、大眾的教育總方針，並配合實際情況來處理。比如：抗日時期的課本，有抗日反蔣奸底民族解放戰爭的內容，而無今天反對中美英法勾結進行反革命戰爭底人民解放戰爭的內容，有減輕減息的内容，而無土改的内容。教學時就應把這些內容改換爲適合目前形勢與情況的材料。如果教學原文時，必須說明那是過去的事情，並聯系說明今天的事情。否則，教育內容脫離了當前的實際鬥爭，也就是沒有具體貫徹新民主主義教育的

上客階層子弟

入學機會，（地寒子弟在內）但對

苦烈、軍、工
子弟及一般貧

第更應注意

對象上，即應大力扶助子女入學，熱忱地關懷

；同時對地富子女也應
觀會，積極教育改造他

動察衆服務，不可排斥

點，對勞動羣衆子女入
學，努力不夠，那是不對

學校前存在過排下地宮
同，那也是不對的。恢

來？這兩種偏向基本上
了，但有的地方對於扶

女入學的認識還不夠明
人民的子女入學學生還
土改以後，雖然反對

的要求日益迫切，但由去的小學工作存在很多

家伯子弟上學白牒功夫
字多由於士改後許多處

學困難，由於某些農民

入學，又怕孩子念了書人，所以動員眾同學生

瀝扶助勞動羣衆子女入
任務。像二分區教員訓

井實習工作時，曾先在
家長中進行深入訪問，

對學校的意見。他們願
願諸子弟上學念不下

學校沒辦好的錯誤，說文化為主，保證能學下

們發現了羣衆因炕火不
堵孩子，就親自動手把

。對已有的學生則加強
除了製錢的壞習慣，又

（下接第四版）

